

Political  
Policy  
of  
General Shen  
(Shantung)

沈  
主  
席  
講  
演

本  
省  
施  
政  
方  
針

山東省第一區救亡工作討論會印

山東省第一  
縣志王守信編會印

本  
行  
藏  
通  
式  
檢

本  
生  
淵  
藏



# 本省施政方針

沈主席講

吳績合記  
鄒魯風

各位同志，本會開幕的時候，曾將軍興以後，山東的狀況及接主魯政四個半月以來的經過和計劃向諸位說過，但過於簡單，不足以符期望，今天擬再作較為詳盡的報告。

今天的報告分爲兩部分：

一、最近國民黨臨時全國代表大會後公佈的抗戰建國綱領及宣言的要點。

（按抗戰綱領及宣言已印發各會員從略）

二、本省施政方針，此項施政方針，固須討論會完畢後始能決定，茲特宣明要綱以供各位討論之參攷。

甲、總綱：

1. 根據中央頒佈之抗戰建國綱領，凡有關於省政者，切實奉行。

本省施政方針



## 本省施政方針

二

2. 以三民主義及總理遺教爲抗戰建國之最高原則，在蔣委員長領導之下，集合全省人才協力邁進，對於言論，集會，結社，出版爲合法之保障，統一抗戰步驟，防止黨派鬭爭，使抗戰高於一切。

3. 仰體中央組織國民參政機關，並以縣爲單位，勵行自治自衛，準備實施憲法之精神，擬充實縣動員委員會，使人民參與縣政，達到官民合作的目的。

4. 無論政治經濟軍事文化均須簡單化，合理化，組織化，有力化，以適合抗戰的需要，兼立建國的基础，掃除一切等因奉此及其他亂雜無章的惡習。

乙、政治：——施政原則，在健全行政機構，力求官民合作，以增進人民福利爲主要對象，實行管教養衛之合一。

一、屬於行政機構者：

1. 縣府內部之整編

### A 縣府內設三科

a 第一科——主管總務民政。



b 第二科——主管財政建設。

c 第三科——主管教育民運。

B 職員待遇之改訂——以前待遇各地苦樂不均，現正釐定戰時待遇最高標準，可少不可多，職員人數亦經規定。

C 預算制度之確定——各縣須確定預算，以期收支統一財政公開。

D 減少軍事費及行政費，增加民運費及事業費。

2. 區鄉鎮公所內容之充實——在保甲未編組以前區鄉（鎮）下暫以村爲單位並添設副區長副鄉（鎮）長副村長以爲之輔，區鄉鎮公所應支經費均照常支給。

3. 縣長公務員區鄉鎮長副區鄉鎮長等任用標準之確定——縣長及公務員任用標準原有規定，現在戰時雖不能絕對遵守以前章約，但仍須受過高等教育有軍事知識，知道如何愛民，並且爲民所愛者，才可以充任，區鄉鎮長及副區鄉鎮長之學識經驗亦另有規定並須選擇民衆愛戴之人。

4. 恢復政治常軌，明定賞罰，使官吏恪盡愛民守土之責——國家不可無紀綱，法



## 本省施政方針

### 四

E 立政才能行，倘地方官逾越職權超過範圍徒增內部糾紛並不能守土抗戰。

屬於官民合作者——充實縣動員委員會，並加設區動員委員會，賦以自治自衛之全般責任使人力物力為整個之動員。其概要如左：

1. 縣動員委員會之內容：

(一) 總務股——關於文件收發召集開會會計庶務不屬於其他各股事宜。

(二) 組織股——關於民衆組織訓練事宜。

(三) 宣傳股——關於救亡宣傳及勵行新生活事宜。

(四) 政治財務股——關於討論縣中行政計劃負責推動自治並審核預決算及保管

地方公款事宜。

(五) 經濟文化股——關於實施計劃經濟策動農工商業之發展調劑金融及糧食提

合作事業並關於文化動員及教育事宜。

(六) 情報股——關於偵察敵情及漢奸活動事宜。

2. 縣(區)動員委員會之人選，按照該會定章，由本縣官民合組而成，上級機關



不另派員加入，以期發揮民意，但仍以縣長爲主席：

3. 區動員委員會之內容與縣委會略同但可酌量減少。

三、屬於人民之管教養衛者：

1. 動員民衆須顧慮民衆利害——如要他去工作，餓肚子是不行，要他殺死自己人也不行，所以要合於他最低限度的利害，這是衛養合一。

2. 訓練民衆須顧慮民衆生活——訓練民衆須與民衆生活打成一片，如現在正在割麥時期，若因訓練壯丁，防礙割麥也是不行的，這是教養合一。

3. 統率民衆須堅強民衆組織——統率民衆是管，組織民衆是衛，現在若派人去領導領導人走後仍無辦法，必須使民衆自身能產生領導之八，這就是管衛合一。

四、調查戶口，組織保甲——健全下層機構必須採用保甲制，一方面實行村自治一方面實行連坐法，使大家知道公共的利害，就是個人的利害，使漢奸土匪無法寄生，因爲漢奸等到當地來，必定和當地人有關係，若不實行連坐法是沒有法子清鄉的，這就是把自治自衛打成一片。



丙、教育——教育原則在政教合一，以政治推動教育的普及，即以教育來完成政治的目的，今後教育須力求組織化，合理化，教育普及之後，亦即政治完成之期，也可以說是真正憲政開始的時候。

1. 學校教育，社會教育，家庭教育，民衆訓練打成一片，學校就是一個大家庭，家庭也就是一個小學校，社會更是一個大學校，這樣才可以使學生生活，與社會生活合而爲一，才可以免除學生對社會的陌生以及社會對學生的岐視。

2. 教育內容注重道德教育，科學教育，生產教育，軍事教育。所謂道德教育就是教人如何作人，科學教育是使中國脫離封建社會形態，走上近代文明的道路，歐美的文明進步的主要動力，就是在科學的發明與應用，生產教育是因我國生產落後，以及近年來的生產衰退，這影響於國民經濟與抗戰前途是很大的，所以我們要提倡生產教育，以教育的力量來提高生產，至於軍事教育的意義，那



是很明顯的，現在我們是和敵人拚命的時候，每個人都有執干戈以衛社稷的任務，軍事教育正是應時勢的需要，培植民族的戰士。

文化團體與地方建設事業打成一片，注重知行合一，過去的一些文化團體，和地方事業幾乎是沒有關係的，研究室研究的結果不能應用到實際上去，那有什麼用呢？現在我們所需要的是知行合一，譬如山東硝鹽的出產是很豐富的，一個化學研究者，就應當研究怎樣把它化驗，分析，能為大眾所享用，必如此才能合於抗戰建國的需要。

丁，經濟——以計劃經濟統制經濟為基礎，達到自給自足的目的，農業。

子，增加糧食生產——中國是以農業立國的國家，可是以前有五分之一的糧食是由外進口，南方的米很多是來自安南，和日本，這是極不合理的，我們是農業國家，現在連糧食都要仰仗外國，豈不是笑話？所以我們要幫助農民增加糧食生產，主要辦法是：



a 不違農時

b 貸款，貸種，給人民

丑，釐定撥種種類——各地出產不同常發生出產品擁塞至價格低落而使農民受經濟損害譬如泰安產麻極多因交通關係，不能運出，但既不便賣給敵人又不能當飯吃，所以在農業生產，也一定要預為計劃，以期供求相應。

## 二，工業：

子，提倡家庭工業手工業及輕工業——因各地工廠被燬，中國工業幾乎全部停頓，同時因交通關係外貨又不能運來，所以要極力提倡穿土布用土貨以振興手工業，達到衣食住行均能自給自足的目的。

丑，利用各地物產——各種礦產山東埋藏極富，擬呈請中央准予設法開採，若不能全用機器，亦可利用人工。

## 三，商業：

子，釐定物品價格——因市面供求不相應，一好商多乘機操縱價格，以致人民受



外之損失，所以必須加以調整。

丑 統制進出口貨物——如取締進口仇貨，及限制出口貨等，但並不是絕對的禁止，我們必需的東西，雖是仇貨，仍可讓它進來，我們生產過剩的東西，只要無大妨害也可以運出去，因為河北一帶，仍舊是我們的老百姓，與完全資敵者不同，且不如是，不足以調劑金融。

寅 辦理合作社——合作社可以幫助解決以上商業上的兩個問題，合作社的種類很多，但須力求簡單統一，可暫分下列兩種：

a 產銷合作社——管理物品的生產和銷售

b 信用合作社——存款貸款使金融周轉流通，金融和人的血脈相同，沒有它社會全盤就要停頓，信用合作款項的來源是以公家助款，銀行借款人民存款作為基金，然後借給小農小工小商，作為他們企業的資本。

關於合作社的組織辦法，擬在各專員（特派員）區成立區合作社，各縣成立縣合作社，縣以下各區成立某縣某區某合作分社，使全縣各區均能彼此調劑，全區各縣均



能相互流通，將來再由省府設一全省總合作社，以總其成，使全省均能受惠。有無，將整個經濟問題打成一片，且此項合作社之主要目標，在使合作的基礎建設在人民身上，不由政府統治，這樣人民才有力量，國民經濟才能穩定，纔能於抗戰之中，立定建國的根基，此項事業至爲重要，希望各位特爲盡力。

戊、軍事——軍事之原則爲自衛與抗戰合一，自衛就是解決土匪，肅清漢奸，抗戰就是打敵人，這兩者須合而爲一，因爲不能自衛是不能抗戰的，所以要抗戰必須先能自衛，目前最需要的有五項：

1. 編練保安隊整理游擊部隊——目前山東專員的保安隊，數多少不同，有的很多很亂，有的又很少或者沒有，現在預備有計劃的整編訓練，規定給養，不許隨便向民衆攤派，劃定防區各負專責，不許東移西遷，游而不擊，必須如此方可使之成爲自衛抗戰的骨幹。

2. 組合知識份子發動全民武力——自衛團的常備預備後備等隊和民衆團體都須早日組織完畢，早日完成訓練，都爲自動的而非被動的，這才是真正的民衆力量，纔能達到人民自衛的目的。

3. 設立情報網規定封鎖綫——使敵人的間諜和漢奸不能乘隙進入，即使闖入，亦決不令其出去，縱有漏網則以監視之嚴，層層封鎖使彼亦未能倖免。

4. 釐定區域分任游擊——例如第一區第一天打擊敵人，第二區第二天向敵人進攻，輪流戰鬪分工合作，我們互有休息，但敵人則疲於奔走，規定區劃後，各地人各守自己鄉土，現在每縣壯丁至少的也有二萬人，假如每天一千人打游擊，一個月才輪到一回，也絕不妨礙生產，游擊工作必使建築在民衆身上，才可以真正擔負起游擊任務，一般脫離生產的游擊隊尤其是擾亂人民的游擊隊，是不能真正負起游擊任務的。

5. 優待戰士妥爲撫卹——規定死傷戰士的撫卹，若是因坑戰而死或傷的，其撫卹經費應由縣款或省款支給，若爲剿匪而死傷的其撫卹經費應由縣款或地方公款



付之，務使因公死傷者之家庭生計不至無着，以資鼓勵。

已、結論：以上所述對於本省施政要綱，已略具種概，目前山東的艱危局面。實在是抗戰建國的良好機會，概括言之，可得

以下的結論：

一、官治破產正好提倡民治——淪陷在敵人後方的幾個縣中，只有五個縣長是留下來了，其餘固有迫不得已者，但多數是擅離職守，且半數以上是攜款潛逃，在這樣官治破產的時候，提倡民治是順渭成帝毫無阻礙，且在淪陷區域，必須以各縣人辦各縣的事，始能推行盡力，維持永久，又爲事實上所必需的。

二、兵力不足正好提倡民力——抗戰初期山東有五十一軍和前第三路軍，自魯南會戰以來，軍隊更多，現因戰略關係頗有移轉，以若大戰場兵力自感不敷，山東尤然，我們與敵人長期抗戰，全在以民力補助兵力，敵人侵略我國的兵力總數不過五六十萬，山東全省的壯丁，就在六百萬以上，比全部在中國的敵人增加十倍，若專以山東目前的敵軍而言，總數不過五千，我們能真正發動民衆，武裝民

衆，祇山東一省亦可以把敵人打退，茲敵竟以老弱匪僞雜湊之五千餘人將三千五百萬同胞中，具有六百萬健兒之山東完全支配，豈非笑話，故武裝民衆是非常偉大的事業，也是絕好的時機。

三、海口封鎖正好建設經濟——我們原是農業國家，工業品多半仰給海外，人家把原料從中國運出，回頭再以製成品送回中國，我們的敵人就是這樣，每年賺我們很多錢去，現在海口封鎖，外貨根本不能侵入，沿海各地都市敵軍佔據，我們的人力財力不得不向內地發展，故無論就國內工業言，或國外貿易言，均是建設經濟的絕好機會。

四、學校停頓正好改良教育——我國過去的教育每多主張紛歧，華而不實，近三年來雖頗有進步，但仍嫌不足，且老師須有一定待遇，學生須有各種生活，需費孔多，現在老師和青年因國難當前，教員也不計較報酬，學生也不必定要津貼只要有飯吃，大家都能埋頭苦幹，且所學的無論何種都要即刻對現，不容講空談，因此教育反而好辦了！



## 本省施政方針

一四

綜上四者我們可謂以對外抗戰之機會，用到對內革命建設的結果，我們必需利用此機會，同德同心，官民合作，奉公守法，實事求是，這才可以稱爲總動員，這樣總動員才能抗戰，才能建國，像這樣的抗戰，日本小鬼不但要打跑，還要自行崩潰，像這樣的建國，我們不但可救亡，還可在世界上成爲自由平等的強國，我們的前途是絕對光明的，我們的勝利是毫無疑義的，本人願隨諸位之後，同時國家努力，爲山東奮鬥！

（完）





